



**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2015-2016
MT3**

**Renseignements importants concernant l'évaluation
Document à conserver pendant toute l'année scolaire**

Version corrigée – Juillet 2015

PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (MT3)

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **15 octobre**.

Au cours de l'année scolaire, **trois bulletins** seront produits :

Premier bulletin :

- Étape du 1^{er} septembre 2015 au 5 novembre 2015
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- La rencontre de parents pour la remise du bulletin se tiendra le 19 et 20 novembre 2015.

Deuxième bulletin :

- Étape du 6 novembre 2015 au 11 février 2016
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Le bulletin sera remis aux élèves dans la semaine du 22 février 2016

Troisième bulletin :

- Étape du 12 février 2016 au 23 juin 2016
- Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par la poste dans la semaine du 27 juin 2016.

| Discipline | Étape 1 | | | Étape 2 | | | Étape 3 | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------|
| | Évaluation en cours d'étape | Évaluation en fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation en cours d'étape | Évaluation en fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Évaluation en cours d'étape | Évaluation en fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Épreuves de fin d'année |
| Français, langue d'enseignement | Lire (40 %) | | | | | | | | | |
| | X | | X | X | | X | X | | X | X |
| | Écrire (40 %) | | | | | | | | | |
| | X | | X | X | | X | X | | X | X |
| Communiquer oralement (20 %) | | | | | | | | | | |
| | X | | | X | | X | X | | X | X |
| Mathématique | Résoudre une situation problème (30 %) | | | | | | | | | |
| | X | | | X | X | X | X | X | X | X |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | | | | | | | | | | |
| | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Anglais, langue seconde | Communiquer oralement en anglais (40 %) | | | | | | | | | |
| | X | | X | X | | X | X | | X | X |
| | Comprendre les textes lus et entendus (30 %) | | | | | | | | | |
| | X | | X | X | | X | X | | X | X |
| Écrire des textes (30 %) | | | | | | | | | | |
| | X | | X | X | | X | X | | X | X |
| Autonomie et participation sociale | | | | | | | | | | |
| | X | | X | X | | X | X | | X | |
| Géographie | | | | | | | | | | |
| | X | | X | X | | X | X | | X | |
| Insertion professionnelle (Stage) | | | | | | | | | | |
| | X | | | X | | X | X | | X | |
| Préparation au marché du travail | | | | | | | | | | |
| | X | | X | X | | X | X | | X | |

* Vous trouverez un commentaire sur deux des compétences suivantes au bulletin 1 et au bulletin 3.

| Compétences | Bulletin 1 | Bulletin 3 |
|-------------------------------|------------|------------|
| Exercer son jugement critique | | |
| Organiser son travail | | |
| Savoir communiquer | | X |
| Savoir travailler en équipe | | |

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante : <http://www.mels.gouv.qc.ca>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, situations d'évaluation, laboratoires...