



**Résumé des normes et des modalités
d'évaluation des apprentissages
Année scolaire 2018-2019
DP3**

**Renseignements importants concernant l'évaluation
Document à conserver pendant toute l'année scolaire**

Version corrigée – Août 2018

Une **première communication écrite** portant sur le cheminement scolaire et le comportement de votre enfant vous sera expédiée au plus tard le **15 octobre**.

PLANIFICATION DE L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES (DP3)

<p>Au cours de l'année scolaire, trois bulletins seront produits :</p> <p>Premier bulletin :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Étape du <u>29 août 2018</u> au <u>1er novembre 2018</u> – Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. – La rencontre de parents pour la remise du bulletin se tiendra le <u>15 et 16 novembre 2018</u>. <p>Deuxième bulletin :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Étape du <u>2 novembre 2018</u> au <u>8 février 2019</u> – Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. – Le bulletin sera remis aux élèves dans la semaine du <u>18 février 2019</u>. <p>Troisième bulletin :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Étape du <u>11 février 2019</u> au <u>21 juin 2019</u> – Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. – Bulletin acheminé par la poste dans la semaine du <u>1er juillet 2019</u>. 	
---	--

* Vous trouverez un commentaire sur deux des compétences suivantes au bulletin 1 et au bulletin 3.

Compétences	Bulletin 1	Bulletin 3
Exercer son jugement critique		
Organiser son travail		
Savoir communiquer		X
Savoir travailler en équipe		

Pour les matières suivantes : mathématiques, français, anglais, sciences et histoire

Veillez noter qu'un élève peut se voir exempté de l'examen de la session de juin s'il démontre avoir acquis les compétences dans cette matière et qu'il respecte les critères suivants :

- A obtenu une moyenne de 85 % et plus après l'examen du dernier module;
- A assisté à tous les cours de révision et a complété les documents de révision;
- A complété le cahier préparatoire (anglais et français);
- A complété la feuille synthèse (mathématiques);
- A fait preuve d'un investissement dans son travail tout au long de l'année.

*** La décision d'exempter ou non un élève revient à l'enseignant(e).

Discipline	Étape 1			Étape 2			Étape 3			
	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation en cours d'étape	Évaluation en fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Lire (40 %)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Écrire (40 %)	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Communiquer oralement (20 %)				X	X	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)				X	X	X		X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X		X	X	X	X		X	X
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)	X		X	X	X	X		X	X
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	X		X	X	X	X		X	X
	Écrire des textes (30 %)	X		X	X	X	X		X	X
Éducation physique	X		X	X	X	X	X		X	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	X		X	X	X	X	X		X	
Exploration de formation professionnelle	X		X	X	X	X	X		X	
CIRQUE acrobatique/arts/musique	X		X	X	X	X	X		X	
Hockey	X		X	X	X	X	X		X	
Plein air	X		X	X	X	X	X		X	
Conditionnement physique	X		X	X	X	X	X		X	

L'évaluation de votre enfant s'appuie sur les *Cadres d'évaluation des apprentissages*. Ces derniers fournissent, pour chaque discipline du *Programme de formation de l'école québécoise*, les balises nécessaires à l'évaluation des apprentissages afin de constituer les résultats qui vous seront transmis au bulletin.

Vous pouvez consulter les cadres d'évaluation du MELS à l'adresse suivante : <http://www.mels.gouv.qc.ca>

Afin de constater l'acquisition des connaissances et le développement des compétences de votre enfant, l'enseignant portera son jugement à partir des travaux, situations d'évaluation, laboratoires...